



打開臺灣史的門窗 土地與人民的感情 (相關訊息請見第三版)

修平技術學校校刊

創辦人 林湯盤
發行人 林寶琮
編輯者 教務處出版組

林寶琮 敬題 第二十六期



董事長盃保齡球錦標賽 (相關訊息請見第二版)

校址：臺中縣大里市工業路十一號 電話：(04) 2496-1100 傳真：(04) 2496-1187 印製：興台彩色印刷股份有限公司 電話：(04) 22871181

日出

立足修平 邁向卓越

修平技術學院94學年度畢業典禮

又是鳳凰花開時節 修平學子通過了考驗
六月十日讓我們一起來見證
祝賀畢業生的成就

【本刊訊】94學年度應屆畢業生畢業典禮於6月10日(星期六)上午10時在本校崇禮堂舉行。林寶琮董事長發表「以鷹為師 再創新局」闡述本校吉祥物老鷹的特性，祝福畢業同學一路順風，奠下最好的基礎；林寶琮校長則發表「移動富士山的哲學勉勵修平畢業的學子們，發揮思考力、創意力、觀察力、抗壓力及行動力去面對問題、解決問題。

為了歡送94學年度應屆畢業同學，校園中陸續有系學會辦理畢業生送舊餐會以及家族聚會活動，各系在5月17日晚上聯合辦理了「修平K歌SHOW」大型演唱會，校園裡也看到許多同學在校園的一隅拍照，留下美麗的身影，6月10日舉行最重要的94學年度畢業典禮，畢業典禮將有來自董事長、校長、各界貴賓、師長們及在校生的

祝福，典禮中頒發學位證書暨行正冠禮。對於在校期間表現優異的同學頒發：修平獎、學業獎、服務獎、技藝獎、體能獎、操行獎及全勤獎各種獎項。

榮獲修平最高榮譽的修平獎得獎同學名單如下：日間部五機五乙陳昱竹、二機二甲黃雲信、二技機二甲陳緯倫、四技機四甲江佳祐、五電五丙胡育瑞、二技電二甲張嘉良、四技電四甲陳秋輝、五化五甲劉璣蔚、二技化二甲楊姍芳、四技化四甲劉碩惠、五工五甲陳佑顯、二工二乙萬秋慧、二技工二甲黃惠琪、四技工四甲鍾貞怡、二技金二甲陳燕腳、四技金四甲古璧霖、二資二甲李雅婷、二技資二甲李舒婷、四技資二甲顏玲韻、二技網二甲張文萍、四技應四甲劉芳伶；進修部二技機械二甲賴正堅、四技機械

四甲廖中秋、二專機械三甲劉韋伸、二技電機二甲廖本仁、四技電機四甲陳育瑜、二專電機三乙林煜倫、二技工管二甲林玉芬、四技工管四甲邱欣怡、二專工管三甲張永煜、二技生化二甲劉宸璋、二技資管二甲洪金生、四技資管四甲劉佳怡、二專資管三甲謝書豪、二技企管二甲莊雅帆、二專企管三乙陳淑萍、二技應外二甲黃暄文、二專應外三甲江幸珊；進修學院工二甲林澤標、電二甲周元生、資二甲資二甲林春淵、企二甲石宗鋒、外二甲卓雯瓊、網二甲林崇裕、機三甲鄭永欽、工三乙熊永德、電三甲周明儀、資三甲王澤為、企三甲李家嫻、外三甲楊惠雅；在職專班二技機二甲田秉衛、二機二甲張百億、二技工二甲楊錫榮、二專企二甲林淑貞。

九十五學年度起【管理科學系】改名為【人力資源發展系】 中部唯一全國最具特色的人力資源發展系

人力資源一直是我國引以為傲的競爭優勢來源。未來，基於大型化的組織發展、全球化所需的運籌帷幄以及休閒服務與連鎖事業的蓬勃發展。組織需要更多優質且合適的人力資源來創造其優勢與價值。本系成立的目的即在培育專業人力資源專家(如圖所示)。秉持專業、價值與人性的理念，結合企業管理、人力資源管理與人力資源發展等方法、技術與理論，以培育人力資源管理、教育訓練發展與員工關係及就業服務等專家。此外，為了使學生更符合業界需求，並規劃與中部業界人力資源單位的合作，以養成具理論與實務能力的人資專家。



恭賀

教師著作或論文升等通過名單：

- 一、通識教育中心王正松老師著作升等通過教授資格。
- 二、工業工程與管理系張燦明老師著作升等通過助理教授資格。
- 三、資訊管理系沈曉芸老師論文升等通過助理教授資格。



以鷹為師 再創新局

◎董事長 林實璜

大家都知道，我們學校的吉祥物是老鷹；在各位即將畢業離校的此刻，我倒是真心期望，各位能

謹記老鷹的特性，像老鷹一樣，一旦選定目標，就不會讓機會錯失。

現在，我就簡單的將老鷹的特性，概略說明如下，希望老鷹的啓示，能為你們以後的一路順風，奠下最好的基礎。

- 第一、老鷹不懂推諉，只會問要怎麼樣才能做得到。（推諉幫不了牠）
- 第二、老鷹總是樂觀的面對問題，等待時機。（悲觀找不到機會）
- 第三、老鷹不愛抱怨負面結果，卻重視正面成果。（負面結果，無助解決眼前的困境）
- 第四、老鷹的付出通常都會比要求的多。（環境艱困，獵人環伺）
- 第五、老鷹喜歡盡快完成所有的事，絕不拖泥帶水。（拖泥帶水常使有利的現狀被改變）
- 第六、老鷹從小就被教導，要時時學習，努力做事。（為了面對越來越複雜的環境）

- 第七、老鷹遇到問題不會找藉口，一定會想辦法去解決。（藉口不能當飯吃）
- 第八、老鷹雖然也會恐懼，但是還是會勇敢的去面對。（逃避不能解決問題）
- 第九、老鷹的工作時間長，卻不抱怨。（專注在找尋機會都來不及）
- 第十、老鷹在每個問題裡都能看到機會，而不是在機會裡找問題。（機會稍縱即逝，一定要適時把握）
- 第十一、老鷹行事果決，對自己很有信心。（因為觀察仔細，判斷力強，狩獵技巧夠純熟）
- 第十二、老鷹不會把精神浪費在問題上，只把時間用在解決的方法上，而且會去實踐。（解決問題，才能獲致成果）
- 第十三、老鷹懂得寬恕，不會記恨。（為了生存，向前看才是最重要的）
- 第十四、老鷹懂得負責，只取自己需要的。（貪心會自斷後路）
- 第十五、老鷹對自己所愛的東西，一定會設法取得。（展現高度的企圖心）
- 第十六、老鷹很沉著，不輕易為小事激動。（以防因小失大）
- 第十七、老鷹活動領域很廣，可以登高峯，鳥瞰全局。（讓自己處在有利的位置上）
- 第十八、老鷹遇到不如意的事，會想辦法改變它，而不是表現在怒氣上。（變才有機會改變現

狀，發怒只會使事情變得更糟糕）
親愛的同學，你們知道嗎？每當我們看到老鷹在高空盤旋時，牠絕不只是為翱翔而翱翔，牠同時肩負著瞭解環境，找尋目標的工作；當牠一旦選定目標後，也絕不會三心兩意，而是緊盯目標、專心思索，等待最佳的下手時機。在過程中，牠認真、積極、冷靜又沉著，一旦時機成熟，牠總是很有自信的果決行動，所以總能順利的獵取到目標物。

老鷹這一套必勝的生活模式，其實和我們追求成功的模式，並沒有什麼不同。簡單的說，就是清楚自己想要什麼？在追求目標時，態度一定是積極、認真、專注。而且，還要隨時警惕自己，不要做無謂的抱怨和追悔已成過去的事，因為那只會浪費自己的時間！浪費自己的生命！只有不斷的向前看，才是成功的保證。

親愛的同學，前方的路，雖然崎嶇，但只要你們有清楚的目標，熟悉自身所處的環境，認真、積極去面對；相信，在未來的人生大道上，你們終將像老鷹一樣，獲得你們所想要的成果。

再次在這裡，誠摯的祝福你們，心想事成！前途光明！也祝福所有與會的貴賓、同仁，大家身體健康！萬事如意！謝謝大家！



移動富士山的哲學

◎校長 林實琮

「如何移動富士山？」這是世界首富比爾·蓋茲，對那些渴望應聘進入微軟公司服務的大學畢業生，所提出的一道面試

題目。而對此，比爾·蓋茲說，他沒有正確固定的答案，他只是想藉此了解這些年輕人有沒有按照正確的思維方式去思考問題、解決問題。這真是一個不按牌理出牌的考題！微軟聲稱，在難題之前，人人平等，不論你是什麼學歷、在什麼企業工作過、你怎麼穿著打扮，都不重要，重要的是你的思考力、想像力、觀察力、解題力甚至抗壓力。由此，我們也看到了微軟要評估社會新鮮人的，並不是某項專長，而是應徵者在面對突如其來的狀況時，動腦解決問題的能力。在當今高度競爭的商業環境中，企業在多變的市場遇到難關時，所需要的正是這種融合正確的思考能力、勇於突破現狀的創新能

力，在壓力下能解決棘手問題的人才。今天在座的畢業生們，絕大多數即將進入職場，成為社會的新鮮人，面對「如何移動富士山？」這樣的一個有創意的問題，不知你會如何思考並回答。在此我就以「移動富士山的哲學」為題，提出我個人的想法，供大家參考，當然，這也絕不是固定而唯一的思維方式。

● 移動你的視野

「如何移動富士山？」，移動你的視野，或許會是一個不錯的思考方向。試想，當你坐上飛機，富士山不就隨你的高度與方位移動了！視野決定了你面對問題的廣度與深度，移動了視野，也許問題就輕而易舉的解決了。面對社會上強大的競爭壓力，隨時移動你的視野，在不同的角度中思考問題、尋求解題的方法，應該是在座各位畢業同學進入職場的首要學習的功課。

● 調整你的態度

「如何移動富士山？」，調整你的態度，或許也是解決問題的良藥。有人說：「如果你不喜歡某些事，你就改變它；如果你不能改變它；就改變你的態度；不要抱怨！」。富士山也許可以比喻成你

生活上、工作上的巨大絆腳石，他就聳立在你面前，你無處可逃，但是你可以透過改變你的態度，去改變你的生活或工作，這巨大的絆腳石，因為你的態度由消極被動的抱怨、懼怕調整而為積極主動的欣賞、接納，甚至將他轉變為你豐富可用的資源，這「富士山」也許就成為你步步高升的墊腳石了。所以，調整你的態度，富士山就成為你寶貴的資源了。

● 啟動你的腳步

「如何移動富士山？」，啟動你的腳步，開始行動，永遠是解決問題的第一要務。山不移動，我們就移動腳步；山不過來，我們就向他走過去！向前走，幸福成功就會跟著你。腳步或快或慢，但只要啟動，富士山就隨著我們的腳步移動了。站在原地，望著富士山唉聲歎氣，富士山就永遠是堅定不動的富士山。

最後，移動富士山的方法，當然不只以上所說的三個，希望今天從修平畢業的學子們，發揮你的思考力、創意力、觀察力、抗壓力及行動力去面對問題、解決問題，能適時移動視野、調整態度、啟動腳步，那麼，富士山不僅可以移動，而且還會成為你登高望遠的墊腳石。

95學年度「董事長盃」保齡球錦標賽

【本刊訊】五月三日舉行的「董事長盃」保齡球錦標賽比賽成績，**教職員工男子組**：第一名林倉民、第二名趙維和、第三名鍾德文，第四名劉華胤、第五名朱泰峰、第六名湯啓進。**教職員工女子組**：第一名趙淑如、第二名詹麗珍、第三名黃玉菁、第四名羅巧玲、第五名劉淑寧、第六名鄭愷雯。**學生男子組**：第一名李無學、第二名吳純男、第三名黃俊暉、第四名黃大璋、第五名盧彥仲、第六名許志郎。**學生女子組**：第一名胡淑惠、第二名鍾雅文、第三名廖欣欣、第四名張淑玲、第五名許雅琳、第六名宋雅欣



董事長(右)頒獎給教職員工女子組第一名趙淑如(左)



董事長(右)頒獎給教職員工男子組第一名林倉民(左)

《打開臺灣史的門窗 土地與人民的感情》 —總統府國史館館長張炎憲教授臺灣史饗宴



▲林寶琮校長（左）與張炎憲教授（右）合影（通識教育中心提供）

身為臺灣人不可不知臺灣事，通識教育中心為使學生充分了解臺灣的歷史文化，進而珍惜與愛護這塊土地，每學期皆舉辦臺灣文化講座。本學期邀請到知名學者國史館館長一張炎憲教授蒞臨本校演講，張館長為日本國立東京大學博士，也是中央研究院社科所研究員與財團法人吳三連臺灣史料研究會董事。

張炎憲館長曾捐贈國史館所出版的一批書籍予本校，內容包括戰後臺灣各種民主運動的史料、人物訪談、二二八資料彙整…等；目前皆陳列於本校松月書室『臺灣史』專區，以提供師生借閱，期能從中了解臺灣歷史文化發展的脈絡；也因此張館長演講當天（4月28日），校長特地撥冗前來致詞並頒發感謝狀。

此次演講係以「從地名探尋先民留下的足跡、從遺址追溯文化傳承、從古戰場比對觀念的差異、從口傳俗諺體會社會變遷、從口述歷史發現民眾的時代感、從觀光勝地觀察台灣意象」這六大主題，打開臺灣史的門窗，精闢解說臺灣歷史文化的發展。如從南投、阿罩霧（霧峰）地名，可知該地昔日是平埔族生活的地方；另外從地名也可看出不同

◎校刊記者 四技應中系二甲 王彥評
時期的強權統治，如清朝時期的「彰化」，其義在『彰顯王化』；「嘉義」則是『嘉勉其義舉』；此外，還有國民政府的復興、中山、中正…等地名。迄今很多人常會有錯誤的迷思，就是平埔族已漢化，其實漢人也受到平埔族文化的影響。如臺灣人有拜大樹公的習俗，此一習俗即起源於平埔族對大自然與祖靈的崇敬；漢人不清楚其意義，卻也跟著膜拜，甚至認為只要靈驗就好；由此可知漢人與平埔族的生活早已融合。

張館長為使歷史更客觀，演講時分別採用民間與官方兩種版本的史料，從不同的角度加以分析；另外還運用生活化的實例加以說明，讓學生更容易吸收；未來，則希望能藉此凝聚共同生活在這塊土地上人民的感情；這真是一場豐盛的臺灣史饗宴。

助人的基本技巧

◎諮商輔導組 王嫻慧組長

助人工作最開宗明義的方法為「here and now」。生活週遭與人互動的過程，常會有需要展現助人技巧的機會，以下為「助人基本技巧」的簡要說明：

一、**生理專注**：與人初步接觸時，以眼神、臉部表情、肢體語言等表現出關心、關注，是縮短距離的積極表現。

二、**心理專注**：在助人歷程中，應專注地傾聽對方。會溝通的人，會傾聽對方的傾訴，且聽懂其中的內容。

三、**同理心**：即「將心比心」、「設身處地」；將心比心的過程，就是同理心。

(一)同理心的起源：人本心理學大師羅傑斯博士(Carl Rogers,1902-1987)提出「同理心」的概念，認為那是幫助人類突破受苦經驗，讓自我更臻圓熟，讓人際更添和諧的主要動力。「人非草木，孰能無情？」同理別人的能力並非心理學家的專利。藉著學習，您也可以成為一位具有同理心的人，讓您身邊的人感受到被瞭解與被接納。套句廣告名言「you can make it!」。

(二)同理心的種類：同理心可說是社交雷達。低層次同理心為「能夠瞭解別人的情緒」；高層次同理心為「能察覺別人未說出的顧慮和情感並作出反應」。而最高層次的同理心是「能瞭解他人情緒背後的真正原因」。

(三)同理心應用的迷思：缺乏同理心訓練及敏銳性，很容易變成「情緒聾子」，也就是對於他人情緒聽而不聞，因此常有誤解或不良的互動產生。但是常有人誤以為對他人展現同理心便是表示同意對方。瞭解他人的立場或看法，知道他們為什麼有這種情緒，並不表示我們一定接受它，或並不表示放棄自己的想法。

四、**真誠**：表裏一致。

五、**尊重**：無條件的接受對方。

六、**面質**：當對方有一些不合理的想法過程處理中，怎樣去找到他(她)的一些不合理的過程。

七、**立即性**：立即提供助人的相關資源。

八、**問題解決技巧**：任何問題總有它的步驟，總要去合理的解決，無論是感情問題或是人際問題，我們要先界定問題是什麼，分析問題是什麼，才能找到最佳的決定。通常在輔導的過程，不是幫他做決定而是幫助他去幫助他自己，讓他自己去做最佳的選擇，幫助他看清自己，看清環境。

簡言之，學習助人技巧是了解如何透過語言與非語言溝通技巧來協助他人，增進人際互動。從助人過程學習如何自助是從事輔導的價值之一；先「做好自己」，才能「幫助別人」。

狂賀

電機系楊基鑫老師榮獲第九屆 義隆盃大賽創新組 競賽第一名

【電機系訊】由教育部主辦，臺北科技大學以及義隆電子公司聯合承辦的第九屆義隆盃微控制器應用暨人工智慧製作大賽，於5月7日在臺北科技大學舉行，共有200隊報名參與競賽。創新、創意加上創造力是參賽隊伍競賽的主軸，義隆電子並提供獎金和義隆電子微控制器發展系統，作為競賽的獎勵。整個競賽活動共區分為兩大項，分別是微控制器應用製作類：包括創新組、定題組(家電應用、汽車電子應用、動態真空螢光顯示器應用)；以及人工智慧類。由本校電機工程系楊基鑫老師指導二技電二甲曹嘉誠與蔡幸其兩位同學的實務專題：「四旋翼直升機的設計製作與飛行控制實現」，參加本次義隆盃大賽榮獲創新組競賽第一名。

不同於一般直昇機的外型構造，四旋翼直升機包含四個主要旋翼，主旋翼分成前後與左右兩組，旋轉時方向相反(見圖)，因此與一般直昇機最主要的不同點為四旋翼直升機不需要用尾旋翼來平衡機體，同時因為四個旋翼可供昇力，因此有更好的操控性與載重能力。但是四旋翼直升機為相當不穩定的系統，其飛行控制有相當的難度。在機體能順利垂直起降飛行前，必須先考慮整個直昇機體的平衡控制，因此如何控制此種新型飛行器的飛行平衡是四旋翼直升機飛行控制的第一步，同時也是此實務專題所研究主題。

四旋翼直升機平衡控制的完成，在硬體方面主要是在機體上裝設有傾斜計與陀螺儀來感知機身的平衡程度，並將訊號經過類比與數位轉換之後傳送至單晶片微控制器，再透過微控制器內部程式之運算產生控制訊號來控制機體上四個旋翼的轉速，以維持整個機身的平衡。本實務專題最重要的貢獻之一在於利用八位元單晶片完成兩種控制核心的邏輯：比例-積分-微分(PID)控制以及模糊控制(Fuzzy Control)的即時計算以及硬體實現。

楊基鑫老師在榮獲義隆盃大賽創新組競賽第一名後發表感言，希望藉由此次所獲得的榮譽，能夠激勵本校學生積極參與專題製作的興趣，同時積極參加相關競賽，並藉由專題製作的機會培養同學們的創新設計與製作能力。



▲四旋翼直升機的3D設計圖



▲四旋翼直升機實體模型

賀

本校張清波老師獲國際期刊遴聘為專家學者審查論文

【本刊訊】工業工程與管理系副教授兼技術合作處主任張清波老師2004年曾出席由Journal of Systemics,Cybernetics and Informatics主辦The 8th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics (SCI2004)held in orlando,Florida,U.S.A.會中發表論文，該論文獲選為工業工程應用主題單元之最佳論文。

Journal of Systemics ,Cybernetics and Informatics 現聘有全世界80餘國家地區專家學者200名為Organizing Committee member，(臺灣學者有13位)，今年本校張清波老師獲新遴聘為委員。

張清波老師曾任中華民國品質學會品質研究員、服務委員、標準化委員、國際關係委員，大學碩士班論文口試委員。現任品質月刊編輯委員，中

央標準檢驗局國家品質技術委員，國立編譯館品質管理教科書審查委員，並曾獲教育部品質管理專書著作獎、中華民國優秀青年工業工程師獎，品質學會全國品質管制論文獎，國科會甲種獎勵、中華民國私立教育事業協會弘道獎。從事品質實務多年，輔導國內三十餘廠商提升產品品級。

修平K歌SHOW 最後一哩舞唱會

【學務處訊】修平K歌SHOW係由學聯會主辦、畢籌會及十三個系學會共同協辦，經過激烈的初賽計選出十一名歌手進入決賽，五月十七日下午一點開始舉行決賽，細心公正的評審選出第一名四技管科系二甲李宇翔同學、第二名四技資傳系二甲林佩君同學、第三名四技應外系二甲魏景胤同學，當天晚上在崇禮堂邀請到歌手吳佩珊、夢露樂團、元味覺醒等樂團來校演唱，表演活動非常精彩，吸引到許多學生熱情參與。



▲王正松學務長(右)頒獎給第一名四管二甲 李宇翔同學(四技資訊網路技術系二甲班許國政同學攝影)

本校95學年度 進修部二技、二專在職專班 單獨招生

學制	班別	名額	學習領域	備註
二技	機械工程系	50	車輛暨機械領域	專科畢業或具同等學力滿一年，且現仍在職者
	行銷與流通管理系	50	流通管理	
二專	機械工程科	50	車輛暨機械領域	高職畢業或具同等學力滿一年，且現仍在職者 詳細報考資格請參考簡章
	國際企業經營科	50	財務金融暨企管領域	

入學方式：

甄試入學 1.書面資料審查 70% 2.筆試 30% (專業科目考試)
最少修業二年，男女兼收，考生可於6月2日起至7月18日止到本校網頁上網報名作業登錄，再於現場報名時間：7月7日至7月18日(星期五至星期二)攜帶所有相關書面資料及證件，完成現場報名繳件。

詳細資料請參考在職專班招生簡章

或上本校網頁<http://www.hit.edu.tw>查詢

績優自治性社團及系學會 得獎名單

【課指組訊】94學年度第二學期績優自治性學生社團評鑑得獎名單，康樂性社團：第一名僑外生聯誼社、第二名弦音吉他社。服務性社團：第一名慈濟青年社。學藝性社團：第一名Cos漫畫研習社、第二名機電整合研習社。體育性社團：第一名羽球社、第二名劍道社。94學年度第二學期系學會評鑑得獎名單，第一名電機工程系系學會、第二名工業工程與管理系系學會、第三名資訊管理系系學會。



▲自治性社團合影 (課指組提供)

【圖書館電子資源組訊】

圖書館為提供全校師生課餘正當休閒及紓解身心，配合圖書館新採購視聽資料推廣，於本學期起舉辦12場電影欣賞活動。活動當天分別於下午2:30與下午5:30播出電影，地點為圖書館二樓視聽室。

感謝全校師生熱情參與，本館決定將於下學年繼續擴大服務同學，我們誠摯地邀全校師生呼朋引伴，一起享受週三下午的悠閒時光。陪你放鬆心情，讓思緒破繭而出，一同浸淫於影音天地，紓解課業與工作壓力。

本學期播放影片如下：

3/22 捉迷藏 5/3 馬達加斯加 3/29 美麗境界
5/10 香料共和國 4/26 雙面翻譯 5/17 莎翁情史

本學期電影欣賞影片係由諮商輔導組及本館多媒體自學中心提供影片，歡迎同學至圖書館多媒體自學中心借用觀賞。

各系訊息

電機工程系

- 1.本系楊基鑫老師指導二技電二甲曹嘉誠及蔡幸其同學專題製作「四旋翼直升機的設計製作與飛行控制實現」，參加教育部主辦2006義隆盃微控制器應用與人工智慧製作大賽榮獲第一名。
- 2.本系五專部專題製作「嬰兒照護系統」，蔣忠誠老師指導房煥千、林義喬、林宗億及張正杰4位同學，於5月4日接受自由時報、蘋果日報、聯合報、中國時報及大屯有線電視專訪，5月5日接受東森有線電視專訪。
- 3.教育部籌辦、技職司主辦之2006年數位訊號處理創思設計競賽國內暨國際邀請賽訓練營及2006年人工智慧晶片電腦鼠國內暨國際邀請賽訓練營中區會場5月20、21日於本校舉辦，中部地區各大專院校師生及相關廠商工程師參加兩天技術研習課程。
- 4.本系榮獲94學年度系際盃籃球賽男子組第一名及系際盃排球賽第一名。
- 5.本系至4月底止報考研究所成果豐碩，計有：日間部(1)王錦賢考取逢甲大學大學電子研究所。(2)蔡幸其考取逢甲大學航太研究所。(3)李冠易考取大葉大學機械自動所。(4)周本源考取南臺科技大學奈米研究所；進修學院(1)陳昫憶考取逢甲大學電機工程研究所。(2)周元生考取聯合大學電機工程研究所。(3)孫銘谷考取雲林科技大學企業管理系在職專班研究所。

行銷與流通管理系

- 1.本系為提升大專學生就業力，已獲行政院青輔會補助「95大專在校生就業力培訓及職場見習計畫」，承辦「連鎖批發與零售經營實務培訓班」及「物流中心營運實務培訓班」兩班，校內外有興趣的同學，可利用暑假期間透過本訓練課程，獲得企業職場見習機會，並領取見習薪津及青輔會發的中英文結訓證書。歡迎有興趣的同學前來報名參加，名額有限，報名要快喔！

- 2.賀本系林玉華主任獲行政院青年輔導委員會辦理「95年度大專在校生就業力培訓及職場見習計畫」案，通過「連鎖批發與零售經營實務培訓班」與「物流中心營運實務培訓班」二班計畫案。
- 3.賀本系邱振興老師獲教育部推動技專校院與產業園區產學合作計畫乙案。
- 4.賀本系林玉華主任獲教育部推動技專校院與產業園區產學合作計畫乙案。
- 5.本系系學會於5月11日舉辦「躲避球大賽」，戰況激烈，活動圓滿完成。

應用英語系

- 1.本系於5月10日(星期三)13時至15時舉辦之「英語拼字大賽」，共計24名同學報名參賽，得獎名單如下：
第一名四外三甲楊嘉琳、陳詩品，第二名四外三甲李霈婕、楊亞穎，第三名四外四甲鄭芳如、趙一如，第四名四外二甲林靖倫、莊新如，第五名四外三甲李佳真、包可蓓。
- 2.為了增加同學對本國及西方文化的了解，進而學習實用英語詞彙且紓解課業壓力，本系特舉辦有獎徵答活動，題目於5月16日至5月22日期間陸續公布於應英系網頁、公佈欄、及應英系辦公室外面公佈欄上，前20名報名且有到場參加者，均可獲得精美禮物。

應用中文系

- 1.學期應中講座以「華語文教學」為主軸，特別邀請國立臺灣師範大學華語文教學研究所林秀惠、曾金金教授蒞校演講；於4月28日由林秀惠教授演講「溝通策略與跨文化差異之關係」及5月4日由曾金金教授演講「語言與文化」，感謝全校師生熱情參與。
- 2.本系於5月29日至6月23日舉辦「應中系師生數位影像詩創作展」，屆時歡迎師生撥冗至戶外藝廊欣賞作品。