



林前校長修平講座開講—修平歷史與文化 (請見第三版)

# 修平技術學院校刊

創辦人 林湯鎰  
發行人 李星謙  
編輯者 圖書館出版組

李星謙 第三十期



修平技術學院與日本豐田集團建教合作 (請見第四版)

校址：臺中縣大里市工業路十一號 電話：(04) 2496-1100 傳真：(04) 2496-1187 印製：興台彩色印刷股份有限公司 電話：(04) 22871181

修平技術學院

## 薪火相傳 再造巔峰



▲林寶璜董事長將印信交給新任李星謙校長。(教學資源中心提供)



▲林寶璜董事長致贈前任林寶琮校長紀念品。(課外活動指導組提供)

【本刊訊】96年2月1日上午10時於修平技術學院國際會議廳舉行新舊任校長交接典禮。林寶璜董事長主持交接典禮，由前任林寶琮校長手中將印信交給新任李星謙校長。林寶璜董事長致詞表達董事會對於前任林寶琮校長帶領學校升格改制技術學院，領導學校成長、茁壯，對修平的無私的付出與貢獻。也勉勵學校在新任李星謙校長的帶領下，努力衝刺，通過今年底的教育部評鑑，成功改名科技大學。

96年2月1日是修平校史上的一個重大日子，更是修平繼續茁壯邁向卓越的一個新的起點，李星謙教授「承先啓後、任重道遠」。新任校長李星謙博士，獲得國立臺灣師範大學教育研究所心組組博士後再赴美國The College of William & Mary in Virginia博士後研究，是一位卓越的教育家，由基層教育服務開始歷練，先後擔任系所主任、教務長等要職，經歷豐富，著述甚多，此次深受董事會賞識，禮聘擔任修平校長。即是衷心地期盼藉重李校長豐富的教學與行政經驗領導下，早日實現改名為科技大學的願望。

修平技術學院全校師生以感激感恩的心情感謝林校長，以歡欣鼓舞的心情迎接李校長。兩位校長的交接典禮，在各界貴賓及師生的觀禮祝福聲中進行，整個典禮活動溫馨而隆重。(李校長就任演講全文刊登於第二版)

### 教育部技職司張國保司長蒞校

## 期勉修平努力方向



▲李星謙校長致贈張國保司長演講相片

【本刊訊】3月1日下午教育部技職司張國保司長蒞校對全校老師及行政主管發表專題講演。

張司長肯定修平在這幾年一直向上邁進，例如：招收外籍生名列技專校院前10名、修平老師與學生在研發的成果很有特色、獲得私校獎補助款也較去年進步等具體成效。並期勉修平校務發展方向應從以下大方向努力：一、因應環境規劃校務。二、推動產業人力套案。三、調整系所招生名額。四、建立競爭發展重點。五、把握評鑑自我衝刺。六、自評。七、提高校務運作成效等。

對於因應環境規劃校務，張司長指出其重點為：(一)改名科大的努力。(二)自我提

昇的衝動。(三)友校競爭與合作。(四)產學合作的加值。(五)生源減少的原因。(六)延攬優秀的老師。(七)國際合作紮根基。(八)長程發展及特色。

針對教育部評鑑前的自評，張司長強調其努力的重點為：(一)自我嚴評，不斷檢修。(二)委員外聘，不做預設。(三)校務運作，建立制度。(四)整合資源，建立特色。(五)借重經驗，參訪取經。(六)樹立標竿，努力以赴。

最後，張司長明確指出修平提高校務運作成效的要項為：(一)明確發展願景。(二)掌握特色重點。(三)加強策略聯盟。(四)重用優秀師資。(五)發揮教師能量。(六)強化產業合作。(七)適度運用媒體。(八)鼓勵師生發表。(九)提高辦學成效。(十)建立學校品牌。

李星謙校長當場致贈張國保司長此次專題講演相片，表達感謝之意，同時指出張司長深入各技職校院瞭解問題，既鼓勵技職體系的學生與家長，更使各技職校院有遵循的方向，特別代表全校師生表達感恩之意。也向張司長說明本校機械工程系11位老師參加汽車修護乙級證照研習的努力成果。並指示全校教師及行政主管要針對過去評鑑及去年年底本校辦理自我評鑑諸多建議及改善之處應即時改正，對於張司長所強調的改善師資、產學合作、策略聯盟等等事項更要儘速努力。

## 產學合作及研究計畫專欄



▲李星謙校長(左二)帶領參觀永信藥品工業股份有限公司(研究發展處提供)

本校定位為產學合作型教學大學，為達成產學與教學研究計畫的成長，訂定「運用學校經費提升產學合作與研究計畫績效實施辦法」獎勵老師執行計畫。

94學年度國科會研究計畫達到50萬以上教師資管系楊明恭老師、資管系姜文忠老師、工管系吳家宏老師、工管系蔣正興老師、電機系陳宏仁老師、電機系楊向霖老師、電機系朱紫雲老師等7位符合補助(補助金額26萬9,640元)。

自95年度運用學校自有經費獎勵國科會小產學計畫案之廠商配合款，預計獎金共35萬7,222元整，獎勵之老師共7位(工管系徐志宏老師、陳義分老師、吳家宏老師，電子系王行達老師，資傳系謝志明老師，電機系歐崇仁老師、許耿禎老師)。

### 賀

#### 95年度產學合作及研究計畫案件數及金額教師排行榜(95年1月-12月)

- 件數排名：
- 第一名 工管系張傑明老師 (14件)
  - 第二名 行流系林玉華主任 (8件)
  - 第三名 機械系蔡東憲主任、電機系黃光榮老師、資網系張永昌老師、工管系何境峰老師 (4件)

#### 金額排名

- 第一名 工管系陳義分老師 (金額1,136,240元)
- 第二名 化生系李傳珍老師 (金額1,117,750元)
- 第三名 工管系蔣正興老師 (金額1,099,000元)

#### 95年度產學合作及研究計畫案件數及金額各系排行榜(95年1月-12月)

- 件數排名(件數/系教師人數)：
- 第一名 行流系 (143%)
  - 第二名 人資系 (120%)
  - 第三名 資網系 (100%)

#### 金額排名(系總金額/系教師人數)：

- 第一名 電子系 (368,174元)
- 第二名 資傳系 (251,675元)
- 第三名 工管系 (242,442元)

註：修平校刊自即日起新增產學合作及研究計畫專欄，資料若有疑義，請與本處聯繫。聯絡人：研究發展處股組長胡恩、伊爾巴利達夫 分機：151



# 修平技術院校長就職演講辭

◎校長 李星謙



▲李星謙校長

董事長、林校長、各位貴賓、各位師長、同仁、同學、校友大家好：

今天是修平技術學院改制以來最特殊的一個日子，因為擔任改制後的首任及第二任校長—林校長寶琮教授從今天起即光榮退休。另外，今天對本人來說，也是一個特殊的日子，因為本人自即日起接受本校董事長的邀請，非常榮幸地接任第三任校長的職務。

非常感謝各位貴賓、師長、同仁、同學撥冗參加這場盛會，一起見證這對修平技術學院來說是具有歷史性意義的日子。

修平技術學院才剛剛度過四十週年的生日，各位貴賓，讓我們一起簡短地來回顧修平的歷史。民國五十五年，修平技術學院的前身—樹德家政專科學校在台中市大慶街校區創立，創校初期，學生數僅有一百二十人。民國五十九年，改制為樹德工業專科學校；民國八十三年，再度改制為樹德工商業專科學校；民國八十九年，升格改制為修平技術學院，成為今天的校名。

在前述每一個階段的改制與升格後，學校內學制、科系、學生數急速增加，原有市區的校地、校舍不敷應用，董事會及林校長乃殫精竭智，籌措資金，終於在民國九十年，順利完成搬遷至目前大里新校區的大工程。

各位貴賓，修平技術學院發展到今天，不只是校地的搬遷與擴充，也不只是校舍的更新。修平技術學院到今天，已發展有四個學群、十五個學系，學生數超過八千五百人，教師人數達二百七十多人，具博士學位者近三分之一，正在進修博士學位者達八十人，假以時日，本校具博士學位及助理教授職級以上之教師將達全校教師總人數的六成以上。至於學制部分，有四技部、二技部、專科部、進修部、在職進修專班、海外技職專班、產學合作專班等。另外向各位貴賓報告一個消息，今年八月以後，本校已奉准成立精密機械與電機兩個工程研究所，屆時本校將首度有碩士班新生入學。

各位貴賓，本校自民國五十五年創校以來，可謂筚路藍縷，到今天本校已

打下堅實的基礎，且有如此之規模與成就，要感謝的人很多。我們要感謝創辦人的高瞻遠矚、董事長的精心規劃、林校長的經營領導、與師長同仁們的辛勞、也感謝政府及社會各界的支持、更感謝歷屆校友與家長的愛護。雖然今天修平技術學院有如此之成果，但是相信董事長、林校長、各位在座師長同仁們並不會因此感到自滿。因為時代在進步，產業不斷在創新發展，高等教育也日益競爭激烈，修平技術學院自然也要與日俱進，日新又新，因此，本校正努力充實各項條件，積極朝改制科技大學的目標前進，希望我們的努力，各位長官、社會各界都能看見，也不吝給本校指教，讓本校一修平技術學院修平邁向下一個世界，永續為台灣技職教育貢獻。

各位貴賓，今天本人以莊重的心情站在此地，向各位報告，本人從今天起接下修平技術院校長的職務，將秉持本校的校訓「誠、正、精、新」四個字以自勉。在本人的認知裡，第一個字「誠」就是要誠實待人、誠懇做事、誠意溝通、無惡無私；第二個字「正」就是要正心修身、正派辦學、公正處事、守正不阿、不貪不求、不偏不倚。「誠」與「正」的共同寓意又含在本校舊校名「樹德」這兩個字裡面，因為本校舊校名「樹德」一方面紀念創校時校址所在地的舊地名，一方面也寓意著本校追求「樹德務滋，除惡務本」的精神。另外「誠」與「正」的共同寓意也含在本校新校名「修平」這兩個字裡面，因為本校新校名「修平」除了紀念創辦人修平公以外，也寓意著本校嚮往「修身、齊家、治國、平天下」的精神。

校訓中第三個字「精」，在本人的認知裡，就是凡事要精益求精、精進圖強、勤勉奮發、不因循、不苟且；第四個字「新」就是凡事要創新發明、獨立思考、不守舊、不僵固。「精」與「新」的共同寓意更標示著本校從事技職教育，將不斷吸收新知識，不斷學習新科技，培養技藝專精、創造力高超的人才，加強產學合作，為台灣產業界的邁進助一臂之力。

綜合以上本人對本校歷史的回顧與本人對校訓的認知說明，其目的在讓各位貴賓認識本校的發展，同時也說明本人日後治校的理念。

最後，感謝各位貴賓蒞臨，為本校增光，祝福各位貴賓身體健康、精神愉快。

## 李星謙校長治校理念



▲林寶琮董事長與原任、新任校長及貴賓合影。

### 一、治校理念

- (一) 秉持修平創校校訓「誠正精新」的精神。
- (二) 經營修平為具「產學合作」特色的教學型科技大學。
- (三) 與世界產經發展同步，培養新一代術德兼修的專業人才，兼具專業技術與學理，又有良好品德與人文素養。
- (四) 讓修平為社會做出更大贡献，也讓修平永續發展，百年不墜。

### 二、治校具體作法

- (一) 組織與管理方面：
  1. 組織精簡扁平化：精簡組織，層級扁平化，務求業務單位間溝通流暢，避免官僚習氣。
  2. 行政效率提升：公文流連評比，嚴禁推拖。員工在職訓練與鼓勵進修，提升行政效能與服務態度。
  3. 健全財務降低負債：改善財務體質，俾便盈餘，以轉投資校園設施。
  4. 辦公室e化：員工e化訓練，人人能上網，辦公室溝通全網路化。
  5. 清潔環境與垃圾分類回收：垃圾不落地，杜絕環境污染，禁絕蚊蠅蟲蚤。
  6. 員工管理績效化、民主化、與人性化：員工考績合理公平，強調工作績效，落實申訴制度，員工代表參與各項校內有關會議，重視職工福利，協助女性、弱勢同仁。
  7. 美化綠化校園：加強校園植栽與綠化面積，公共區域增設庭園化、悠閒化設施，建構美麗校園。
  8. 節約人力與物力資源：年度檢討業務人員比，統計採購耗材比例與全年水電照明消耗等，以杜絕浪費。
- (二) 教學與研究方面：
  1. 師資優質專業化：鼓勵教師進修，延聘優質師資。
  2. 落實教學評鑑措施：督促教師戮力教學、改善授課內容、充分備課、加強師生互動。
  3. 重視學生受教權益：改善教學環境，充實燈光照明、投影、視聽等教學設備。年度評鑑教師教學、舉辦家長參觀日、排定學生請益時間、輔導課業落後學生。
  4. 教師經歷與產業需求結合：發揮本校產學合作的辦學特色，強調教師在教學或研究上與產業界的結合。
  5. 獎勵教師研究發明：明訂獎勵措施，鼓勵教師增產相關研究與發明。增建研究室，充實研究室設施，加長教師留校時間。
  6. 廣度化產學合作：持續與各產業簽約，加強實質合作關係，提擬獎勵教師產學合作案。
  7. 更新圖書儀器設備：提供充足預算，採購新穎圖儀設備，優質化教學環境與校園網路環境。
  8. 豐富通識教育內涵：推廣多元文化內涵的通識教育，尊重生命，培養性別

- 意識，教養高尚氣質。
9. 營造人文氣質校園：擴大設置藝文中心、校史室，規劃傑出校友及對本校傑出貢獻名人堂、人文步道、異國風景景區等。
10. 跨校、跨國合作：與各友校交流合作，建立夥伴關係學校，增聘優良外籍師資。開拓海外交流教學，鼓勵師生出國研習。舉辦國際學術交流活動，增廣師生專業視野。
- (三) 輔導與服務功能：
  1. 強化導師輔導功能：關懷學生，發揮「師生手足情，合作如家庭」的精神，增進師生對修平的向心力與認同感。
  2. 提供優質心理諮商服務：對特殊心理困擾學生，提供優質心理諮商服務，作好憂鬱症與自殺防治工作。
  3. 提供工讀機會、獎助學金：幫助弱勢學生，減少學生校外打工，或涉足不良場所之機會。
  4. 吸收優秀生就讀：舉辦招生說明會，加強媒體宣傳，參加校園博覽會，設立資優生獎學金。
  5. 加強選課系統：方便學生選課作業，避免冗長瑣碎手續及等候時間。
  6. 設計多元配套學程：鼓勵學生修習第二專長，增進學生未來就業機會與籌碼。
  7. 提供活潑社團活動空間：增加學生活動空間，改善空間擁擠不足現象，亦免社團萎縮。
  8. 學生管理民主化，暢通師生溝通管道：設立學生事務委員會，鼓勵教師參與指導，化師生溝通壁壘於無形。
  9. 提供在校生涯輔導：對高年級生實施就業前講習，邀請業界代表為在校生講述企業現況、就業資訊等主題。
  10. 豐富體育活動場地與設施：增加師生運動人口，提供便利場地及設施，除可健全師生體魄之外，同時可收增進師生情誼的效果。
  11. 加強服務畢業生：連絡畢業生就業調查，輔導各地校友會，編輯校友專刊，報導校友動態，表揚優良傑出校友。
  12. 服務與回饋社區：結合鄰近社區，運用其資源，本校也相對提供資源，相互回饋；如打掃社區、擔任社區義工、擔任社區大學、推廣教育、運動競賽等，或請市公所提供工讀機會、就業資訊等。

### 三、未來願景

- (一) 近期願景：
  1. 健全各科系體質。
  2. 檢討92年校務自我評鑑各項缺失，並進行補強改善措施。
  3. 一舉通過改名科技大學為首期要務。
- (二) 中期願景：
  1. 增建教學與活動空間：增建教學行政大樓、游泳池、學生、與訪問學人宿舍。
  2. 調整增設符合產業發展學系，並提升重點領域至研究所階段。
  3. 視需要調整學校組織體質。
  4. 加強國際化與國際交流合作。
- (三) 長期願景：
  1. 發展第二校區或城區部。
  2. 擴展海外招生，設立海外辦事處。
  3. 永續發展經營。





# 林前校長修平講座開講 —修平歷史與文化



▲ 林前校長修平講座開講 (申繼立組長拍攝)

【本刊訊】林寶琮校長於2月1日卸任校長乙職後，受聘擔任本校講座教授暨校務顧問。新學期開始後，3月2日修平講座，林前校長開講，講題：修平歷史與文化。

林前校長修平講座第一講，其講授目的是要讓修平學子了解學校沿革、歷史、校園文化、辦學理念及未來願景，以增進向心力、認同感。所以首先就讓學生們瞭解修平的過去與現在。說明本校創辦於民國五十五年，成立時之校名為「樹德家政專科學校」，因應社會需求，校名變更為「樹德工業專科學校」、「樹

德工商專科學校」，至民國八十九年，奉准改制為「修平技術學院」，迄今已有40年之歷史，如今全校設有四個學群、十五個系、二個研究所。

林前校長闡述本校文化與特色：一、說明創辦本校之動機：1.響應政府私人興學之號召。2.沿襲「松月書室」傳授中華民族歷史文化之精神。二、取名「樹德」，更名「修平」之由來：說明「樹德」之名，乃取自尚書秦誓篇(下)「樹德滋溢，除惡務本」一詞。因此，創辦人故居，原名為「樹德居」。至於本校更名「修平」之由來，在於「修平」二字隱含「修身、齊家、治國、平天下」之意。同時，創辦人之字號為「修平」。加上本校改制時，南部已有一所技術學院命名為「樹德技術學院」，因此，本校更改校名。本校最大的特色為：本校為一所具有歷史傳承之學校、充滿人情味之學校、人文氣息特別濃厚的學校、重視內涵品質的學校、理論與實務並重的學校。

林前校長談本校的理念與方針：說明本校有：一流團隊：包括校長及全校師生。二項目標：一手拿畢業證書，一手拿職業證照。三點理念：新的心態、新的視野、新的策略。四種追求：追求合理、追求突破、追求創新、追求

績效。五個內涵：學生滿意、教師願意、家長同意、社會注意、學校得意。

林前校長接著對學生們述明，本校的願景與展望：

未來的願景：1.是一個「小而溫馨、小而精緻」的學校。2.是一個教學、研究、服務、輔導「四能(功能)」並重的學校。3.是一個產、官、學「三體」合一的學校。4.是一個結合社區發展的學校。5.是一個符合時代潮流的學校。

具體的措施：1.建構一個產學合作型的教學大學。2.陸續規劃成立研究所(博士班)，調整系、所，使成一完整的大學。3.增建多功能性的科技研究大樓。4.整合校內系、所資源，成立各種科技中心。5.加強國內外學術文化交流。6.廣泛與企業界建立夥伴關係，積極爭取產學研究計畫。7.繼續遴聘學有專精、技有專長之師資來校任教。8.不斷改善並充實實驗實習設備。9.重視人文通識教育，以培育科技、人文並重之「全人」。10.期盼兩年內，改名為科技大學。



## 「除舊佈新 百年樹人」

修平技術學院「校園綠化暨社區服務」活動

◎學務處



▲ 修平社區環境服務隊 (教學資源中心提供)

值此新春之際，修平技術學院結合3月12日植樹節，特舉辦一連串慶祝活動，為落實年度工作展開序幕。慶祝活動自3月12日上午9時30分至17時，分別以校區植樹綠化、社區環境整理，以及藥用植物介紹等方式進行。

3月12日上午9時30分由林寶璋董事長、前任林寶璋校長及現任李星謙校長三人於本校行政大樓前校園之「松月弘道」磐石右側，各植松樹一株，象徵修平「代代傳承、百年樹人」

永續經營的精神。

為回饋鄉里、敦親睦鄰，本校教職員工與學生組成「社區環衛服務隊」，為大里工業區進行周邊環境整理、道路掃街、花木修剪等服務，發揮修平人愛校愛鄉的精神。修平「社區環衛服務隊」將分成四組，由校長、2位副校長、學務長分別領隊，分四路全面進行大里工業區環境清掃與整理工作。

古代神農嚐百草治百病，現代人工作壓力大，對於養生更是注重，為此，特地選在植樹節當天，在行政大樓介紹數十種藥用植物及藥用花草，現場有專業藥學博士解說，並指導民眾如何正確使用，對身體保健達到最大功效。

李星謙校長表示：新春新氣象，整潔的環境能淨化人心、鼓舞士氣、祥和氣氛。走出校園服務地方，是大學教育的一環，同時能和社區互動，更是一種回饋。一切從心出發，整潔的社區、美化的校園，利己利人，修平全體師生有此共識，齊心努力。

賀



一、95學年度第2學期「新任主管」

- (一)副校長兼代教務長楊明恭教授。
- (二)電機工程系主任黃淳德副教授。
- (三)化學工程與生物科技系主任許進添副教授。
- (四)校長特別助理兼代諮商輔導組組長林益永助理教授。
- (五)秘書室秘書兼校史組組長吳運進先生。

二、95學年度第2學期「新進教師」

資訊網路技術系副教授陳雄老師。

三、教師取得博士學位名單：

- (一)恭賀工業工程與管理系劉正祥老師取得國立交通大學工業工程與管理博士學位。
- (二)恭賀機械工程系張敏老師取得雲林科技大學工程科技系博士學位。

四、教師著作或論文等通過名單：

恭賀本校陳獻庚老師以著作升等通過教授資格。

## 「躍向未來系列」—職業生涯管理研習營—開始報名了！

◎研究發展處就業及校友服務組

現今企業的经营權不同，會有不同的企業文化，故想藉此活動讓畢業生了解如何去認識企業，了解其所屬的行業別、公司的經營項目、在一般業界的現況、老闆是誰、是否有特殊的用人哲學及企業文化等，以便畢業生能掌握面試要訣，並可依個人志趣或專業能力加以考量，選擇自己理想的工作環境。此次研習營的課程：高效能面試實戰策略、新人試用期必備技能、老闆心員工情一勞資和諧共創雙贏企業文化、人際關係與衝突管理、職場經驗座談會及實作演練等。

主辦單位：修平技術學院

承辦單位：研究發展處就業及校友服務組

協辦單位：生涯志工坊

辦理時間：96年4月28、29日(星期六、日) 二天

活動地點：修平技術學院樹德樓A0408會議室  
活動費用：120元(學員自行負擔餐費)

報名日期：96年3月19日起至4月6日止

報名地點：樹德樓A0510就業及校友服務組，

電話04-24961177或洽學校首頁

報名需準備物品：履歷自傳一份



▲ 研習營活動 (研究發展處就業及校友服務組提供)



## 修平技術學院與日本豐田集團建教合作

◎秘書室公共關係組

修平技術學院工業工程與管理系與日本豐田集團之愛信集團在台子公司(慧國工業股份有限公司)建教合作,雙方於2月9日(星期五)下午3時於工管系辦公室正式簽訂合作契約,由修平技術學院楊明恭副校長與日本豐田集團之愛信集團在台子公司大野義男副總經理共同主持。

為達「生產管理」之特色,修平技術學院工業工程與管理系特別與「慧國工業股份有限公司(日本豐田集團之愛信集團在台子公司)」建教合作,邀請該公司大野義男副總經理擔任本系顧問,指導成立全國唯一的精實(豐田式)生產系統實體環境的設備與技術,於2003年建立「精實(豐田式)生產系統實驗室」,以提供及時化生產管理的實習環境,並於2006年1月獲得教育部區域產學合作中心產學合作報導。

楊副校長表示,精實(豐田式)生產方式的目標在於透過有效率的生产方法,製造滿足顧客需求之低成本、高品質、交期迅速準確之產品,以維持產業在國際上的競爭力。本校經由日本豐田體系大野義男先生協助下,建置精實(豐田式)生產系統特色產學合作之發展平台,積極推動精實(豐田式)生產系統產學相關的合作教育,提昇教師實務教學品質並透過實務觀摩豐田機構在有關協力廠作業情形,並辦理學生赴日本短期研習「精實(豐田式)生產系統」課程計劃,除增強技職師生實務知識外,並可促進產學升級,達到產學互惠與雙贏的目標。同時,聘請江瑞坤董事為本系兼任助理教授,(江董事93年榮獲第21屆國家十大經理獎),指導系內豐田生產系統實驗室之教學。

工業工程與管理系精實(豐田式)生產管理實驗室,接受慧國工業股份有限公司捐贈看板設備系統,透過此特色的實驗室相關設備與師資,同時亦可以培養學生畢業時即具備正確的「精實(豐田式)生產系統」系統內涵與專業管理技能,順利進入業界職場。



▲左起慧國工業公司江瑞坤董事、大野義男副總經理、本校楊明恭副校長、工管系張清波主任、工學學群陳宏仁召集人(教學資源中心提供)

## 新鮮人 心情記事

◎行銷與流通管理系四技一年甲班 王湘輝



回想初踏入修平時,同學們皆是心懷夢想選擇行銷與流通管理系。在新生訓練時,除了有共同的興趣外,同學們對彼此之間都是一無所知,互不相識,從系學會精心設計「家族相見歡」及「泰雅迎新渡假」兩項活動,讓我們從陌生到熟悉,逐步認識同學、學長姊、師長及學校。

行流系是相當有活力、高度團結的新系,雖然日間部只有一、二年級兩個班級,但全校的競賽活動都不缺席,而且各項表現都拿到優異的成績。啦啦隊比賽系上推出了一、二年級的行銷聯隊,賽前在教練及小傳學長的帶領下,利用課後及假日辛苦練習,比賽當日更是使出渾身解數吸引評審的目光,雖然沒有得到第一名,也榮獲第二名的佳績,比賽結果不是我們預期的第一名,讓老師及學生淚灑操場,但讓全系師生的心更加團結在一起。

校園路跑比賽是另一高潮,沒想到本系運動高手如雲,飛毛腿的真不少,竟然囊括全校第三、四名;校慶趣味競賽一蜈蚣競走更奪取全校第一名的佳績,真是太厲害了。駱駝週是本系的重頭戲,尋寶遊戲、躲避球賽、籃球友誼賽,一一展開,透過這些活動,更能促進了本系師生的情感。

為了犒賞同學們辛苦,行流系總幹師-阿明師(李文明老師)利用冬至端出他的拿手好菜-糖炒甜湯圓,提早預祝全系師生明年有個甜蜜的好年;此外,為了慶功,全系師生一起踏出校外,到德仕堡牛排館大吃一頓,結束了多姿多采的第一學期。

非常感謝系上老師及學長姊們的細心安排,讓我們在進入修平的第一學期便過得如此的豐富及精彩,希望這份行流活力得以繼續延續,讓所有進入行流系的夥伴們都能感受到這份濃濃的人情味!

## 讀書有益

感謝全校教職員同仁、同學慷慨捐書

◎圖書館傳統資源組

95學年度第一學期收到捐贈圖書2,268冊,感謝全校捐書的教職員、同學及校

友。捐書名單如下:林慶瓊、廖鑫、劉華胤、張達雅、劉慧卿、張清波、陳素貞、李子元、陳威仁、林芷瑩、金尚浩、鄭雪清、劉文翔、王鳳屏、廖述嘉、劉佩宜、劉鎮遠、陳培中、湯寶慶、賴正文、施依巧、張永鉉、張益龍、張文澤、王芳體、韓瓊芳、王人慧、陳德祐、陳威仁、陳建榮、張智立、鍾耀明、尤翎奇等

33人。請大家踴躍支持捐書活動,充實館藏,嘉惠讀者。捐贈圖書如需要幫忙,請與圖書館傳統資源組聯絡,校內分機181。

## 系活動集錦

### 機械工程系

1. 本系「精密機械與製造科技研究所」96學年度碩士班招生。
2. 恭賀本系蔡東憲老師、張振龍老師、宋鴻明老師、蔡志信老師、李宗乙老師、江可達老師、江俊顯老師、洪志強老師、周志忠老師、楊政穎老師、江明宗老師參加第二專長汽車修護乙級培訓班結訓,並考取汽車修護技執照。
3. 本系與積水三登股份有限公司合作執行95學年度產學攜手計畫,成效良好頗受訪評委員肯定與讚賞。
4. 95年度和菱生精密工業股份有限公司合作申請96學年度產學攜手計畫「進修部四技精密機械專班」,同時配合教育部產學訓合作推動方案,申請96學年度產學二技學士專班,合作廠商計有永詮機器工業股份有限公司,慶鴻機電工業股份有限公司,余達工業股份有限公司,程泰機械股份有限公司及力山工業股份有限公司等五家。

### 資訊網路技術系

1. 資網系二技資網二甲同學本學期共有28位考取 Cisco Certified Network Associate (CCNA) - Microsoft SQL Server 2005技術專家、Sun JAVA及經濟部資訊專業人員證書【網路通訊專業人員】等專業及國際證照。
2. 在學期間取得技能檢定及技能競賽獎勵開始申請,敬請同學於96年4月4日起至研究發展處技術服務組(A0203)提出申請。

### 人力資源發展系

1. 本系一年甲班95年12月23日於中正大專參加教育部「大專校院創意的發想與實踐課程計畫」中區創觀摩賽,榮獲優勝、佳作。
2. 本系一年甲班96年1月22日於台北福華國際文教會館參加教育部舉辦之「創意的發想與實踐課程」觀摩決賽榮獲最佳舞台表現獎。



▲許世霸主任(中) 謝廷豪老師(右四),四人一甲同學榮獲最佳舞台表現獎(人力資源發展系提供)

### 行銷與流通管理系

1. 賀本系名日間部四技一甲33名學生報考「電腦會計」技能檢定,報名33人全數通過檢定,合格率100%,表現非常優異。
2. 九十六年度本系教師承接產學合作案12件,明細如下:
  - (1) 計畫主持人林玉華:清潔家園社區計畫規畫、國際商展調查與規劃、商品經銷權標計畫。
  - (2) 計畫主持人李文文:顧客滿意度分析及市場調查計畫。
  - (3) 計畫主持人邱振興:應收票據電腦化系統(2件)、固定資產電腦化系統、電腦軟體系統維護、廠務管理電腦化系統。
  - (4) 計畫主持人楊振昌:制定業務標準作業程序。
  - (5) 計畫主持人沈武賢:冷飲產業市場調查研究、商圈調查與分析研究。
3. 行銷與流通管理系系學會本學期預定活動:(1) 3月20日至22日家族駱駝週系列活動。(2) 4月11日系學會改選。(3) 5月22日至24日系學會活動成果展。(4) 5月30日九系聯合趣味競賽。

### 電機工程系

1. 本校「電機工程研究所」96學年度碩士班招生。
2. 本系於1月16日接受教育部產學攜手計畫執行成效訪評,圓滿完成。

### 應用日語系

1. 大家學日語遠距離上學習網址http://jp.hit.edu.tw/ (學畢所有課程內容可錄於日本語檢定三級能力),歡迎全校師生同仁上網練習,增進日語能力。
2. 本系日語線上學習,即日起增開行政大樓A0505電腦教室及圖書館地下室多媒體自學中心,自由上機,請同學多加利用。
3. 本系本學期預計活動:(1) 5月2日下午1點-3點日語卡拉ok大賽。(2) 5/9(三)下午1點-3點日語朗讀比賽。(3) 5月16日下午1點-3點日語演講比賽。(4) 5月23日下午1點-3點專題講座。(5) 5月30日下午1點-3點日語查字典比賽。