



送愛到小學
(相關新聞見第二版)

修平科技大學校刊

創辦人 林湯盤
發行人 鍾瑞國
編輯者 圖書館校史組、應用中文系主編

鍾瑞國 第六十期



鄭國雄校友獲頒金手獎
(相關新聞見第三版)

校址：臺中市大里區工業路十一號 電話：(04) 2496-1100 傳真：(04) 2496-1187 印製：興台彩色印刷股份有限公司 電話：(04) 22871181

高中職校策略聯盟簽約



【策略聯盟學校合影留念】

【本刊訊】本校於3月7日下午在行政大樓穿堂舉行「高中職校策略聯盟簽約儀式」，共有43所上游高中職校參加，北至新竹的東泰高中，南至雲林的北港農工。本校與中區績優高中職校簽訂策略聯盟夥伴關係，這是打破公私立高中、高職範疇的合作策略聯盟。

簽約儀式由鍾瑞國校長主持，中區高中職校校長出席，台中市蔡炳坤副市長及大里工業區協貴賓蒞臨見證。簽約完成之後，並安排參觀工程學院校園節能淨源技術、資訊學院專業攝影棚軟體應用及電子機計算中心行政電腦化。

鍾瑞國校長致詞時表示，本校與績優高中職校簽訂縱向策略聯盟是一項雙贏策略，除能充分結合科技大學潛在的學生來源之外，並可藉由提供優秀學生就讀獎助學金、學校教學研究、圖書館及各項軟硬體設施共享等，達到雙方互惠互利與教育資源共享的教育目標。

本校在未改名科技大學之前，已與中區32所高中職校締結聯盟合作關係，今再與11所高中職校簽訂策略聯盟合約，並與原締結聯盟的學校辦理換約。目前已完成中區43所績優高中職校結盟，區域涵蓋台中、新竹、苗栗、彰化、南投及雲林等縣市學校。

鍾校長說，本校創校以來一直是中部地區穩健發展的學校，長期以來與上游學校保持良好的互動，同時透過策略聯盟關係與高中職校進行多項的學術交流活動。未來將持續擴大與北、南區績優高中職校締結策略聯盟，希望爭取更多優秀的高中職校學生加入修平科技大學的行列。

產學合作及 研究計畫專欄

◎研究發展處

本校100年度12月專利新型3件、發明1件；101年度1月新型3件、發明1件及3月新型1件，共計9件，研究成果如下：

- 一、電機工程系歐崇仁副教授新型專利，名稱：簡易型太陽能聚光裝置，專利編號M417524。
- 二、電機工程系歐崇仁副教授新型專利，名稱：具有警示功能的行李箱，專利編號M417037。
- 三、電機工程系蕭明椿教授新型專利，名稱：5T單埠靜態隨機存取記憶體，專利編號M417634。
- 四、電機工程系許耿禎副教授發明專利，名稱：免動力源玻璃基板表面清潔裝置，專利編號：I353898。
- 五、電機工程系蕭明椿教授、陳彥淳、郭晁嘉、張恩誌新型專利，名稱：雙埠靜態隨機存取記憶體，專利編號M420837。
- 六、電機工程系蕭明椿教授、廖家正、莊易蒼、張恩誌新型專利，名稱：單埠SRAM，專利編號M420838。
- 七、電機工程系蕭明椿教授、梁明璋、謝明哲、張恩誌新型專利，名稱：單埠靜態隨機存取記憶體M420839。
- 八、電機工程系許耿禎副教授、機械工程系陳恒輝教授、電機工程系呂奇璜副教授發明專利，名稱：立型連續式濺鍍設備之基板傳輸裝置，專利編號I356854。
- 九、人力資源發展系許世卿副教授、廖建權新型專利，名稱：鬧鐘之鬧鈴控制模式改良，專利編號M424518。

人事室訊息



【100學年度榮升教師】

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 一、資訊網路技術系陳文敬老師榮升助理教授 | 二、通識教育中心楊克隆老師榮升助理教授 |
| 三、電子工程系陳威仁老師榮升助理教授 | 四、機械工程系徐仲亭老師榮升副教授 |
| 五、資訊網路技術系張瑞淇老師榮升助理教授 | 六、通識教育中心何育敏老師榮升助理教授 |
| 七、電機工程系陳文豪老師榮升副教授 | |

【100學年度第2學期新任一、二級主管】

- 一、一級主管
 - (一)主任秘書林益永助理教授
 - (二)人事室主任王福順副教授
 - (三)會計室主任林淑玲講師
 - (四)研究發展處研發長張振龍教授
- 二、二級主管
 - (一)機械工程系系主任暨精密機械與製造科技研究所所長歐乃瑞副教授
 - (二)電機工程系系主任暨電機工程研究所所長林鴻興副教授
 - (三)工業工程與管理系主任暨精實生產管理研究所所長陳義分副教授
 - (四)電子工程系系主任高銘政副教授
 - (五)行銷與流通管理系主任林晉照助理教授
 - (六)觀光與遊憩管理系籌備處主任賴子敬副教授
 - (七)資訊管理系主任王鵬程副教授
 - (八)數位媒體設計系主任游正義助理教授
 - (九)校長室秘書陳惠未女士
 - (十)秘書室企劃組組長林峻民先生
 - (十一)會計室秘書葉雅文女士
 - (十二)教務處註冊組組長楊浩任先生
 - (十三)教務處課務組組長劉國華講師
 - (十四)教務處教學資源中心主任洪振聰副教授
 - (十五)學生事務處課外活動組組長陳怡伸助理教授
 - (十六)學生事務處諮商輔導中心主任姜永鎮先生
 - (十七)總務處事務組組長陳建榮副教授
 - (十八)進修學院暨專科進修學校教務組組長廖俊威講師



校長對台中市校友會的期許



【鍾瑞國校長】

敬愛的彭會長及各位校友們，大家好：
台中市校友會成立已邁入第14個年頭，在歷任會長的汲汲經營與努力之下，會務發展蒸蒸日上，令人敬佩。今年是第七屆，彭金山會長配合母校改名科技大學及台中縣市合併，校友會更名為「台中市修平科技大學校友會」，瑞國在此謹致上最誠摯的祝賀之意。

回顧修平46年來的成長茁壯，由樹德專科學校到修平科技大學，一路來的發展，各位校友們的支持與回饋功不可沒。

台中市校友會在彭會長與歷任會長及各位傑出校友的推動下，為社會貢獻豐沛的活力，為母校開創生生不息的契機。

校友會成立的目的，就是希望能夠多關懷校友，加強與校友間的聯繫，相互砥礪。本人衷心的希望校友會發揮力量，凝聚校友們的共同情感，讓大家在這裡找回屬於母校的記憶，讓校友們打從心底認同校友會。如果有人跟我說參加校友會感覺真好，才是我最大的驕傲。讓我們彼此共勉之。

校友會提供了一個很好的服務平台，為母校搭建起溝通橋樑，我們要讓校友們樂於參與，對母校的發展經營有更多的期許與指導。校友會除了校友間的聯繫之外，也應擴展到校友與師長、校友與學校間的聯繫，彼此互惠成長，協助母校永續發展。

「一日修平、終身修平」，以身為修平的一份子為榮。修平海內外的校友們，與母校是一個緊密的「生命共同體」。我們期盼各位校友在社會各個階層充分發揮種子的精神，默默貢獻與服務，讓母校獲得各界更多的肯定與支持。這不僅是我們的目標，也是深切的期待。讓我們上下齊心，一起為母校的發展共同努力。感謝大家！

敬頌
安康並祝會務昌隆

修平科技大學
校長 鍾瑞國 敬上

數媒系開辦3D動畫研習 提升學生實力

◎數位媒體設計系



數位媒體設計系為提供高中職學生在3D電腦動畫製作的實務能力，於3月10日至25日，在東魯樓電腦教室舉辦「3D電腦動畫研習營」活動，每週六、日上課，共3週，參加對象為中區技專校院及夥伴學校教師及學生。

主辦單位指出，學員們分組進行專題創作，並參與動畫專題成果發表，選出前三名與佳作若干頒發獎狀。數位媒體設計系李俊賢老師說，希望透過此次研習介紹最新技術，提升同學們有關電腦動畫的相關知識與技術能力。

數位媒體設計系游正義主任表示，透過實例研討與專題製作過程，讓同學們將課程所學融入生活運用。寓教於樂的學習。除了可以加強同學們在3D電腦動畫製作的技巧與實務能力，熟悉專題製作的團隊合作過程，更可以讓學員們確立未來升學、就業的方向。

2012高中職智慧鐵人初賽 成績公布訊息

◎機械工程系



【康振雄老師接受媒體訪問】

第10屆「2012全國高中職智慧鐵人創意競賽」中區初賽，於3月4日、11日在本校體育館正式開跑。本次中區初賽於本校、東海大學及建國科大3校場地舉辦，賽場有高中、職校學生50支隊伍200多人參賽，場面相當熱烈。

「全國高中職智慧鐵人創意競賽」中區初賽本校賽場之競賽結果成績公布，台中一中「喔」隊進入複賽，台中一中與台中女中組成的「不確定」隊，獲得大會獎狀，入選後補隊。

機械工程系康振雄副教授指出，高中職智慧鐵人創意比賽獲得學校廣泛迴響，校園中成立了智慧鐵人創意競賽研習社團，網路上也有智慧鐵人創意競賽家族與許多的討論區成立，這項活動已普遍獲得肯定與支持。

康振雄表示，高中學生4至6人組隊參賽，每位成員都必需發揮所長，不僅必須了解如何多元運用課本知識，更要懂得實作、創意與體能，合力闖過一道道難關。這次得獎的隊伍，其成員以不同專長的同學共組隊伍參賽，果然得勝機會最佳。

「全國高中職智慧鐵人創意競賽」，是一個以中華民國全國高中、高職學生團隊為對象，兼具創意性、競爭性、持續性、體力性、耐力性、技術性和戲劇性的全方位教育性競賽活動，由中華民國教育部創造力教育中程發展計畫所指導。

康振雄說，「全國高中職智慧鐵人創意競賽」活動，挑戰學生的創意、耐力、謀略、與實踐力，並藉由實作與闖關，訓練學子領導統御、效率工作及情緒控制等學校無法學習到的能力。參賽的同學都對這個充滿智慧與挑戰的活動讚不絕口。



【競賽場地】

廣英國小資訊營 送愛到小學

◎資訊管理系



【姜文忠主任主持開幕式】

本校資訊管理系利用寒假期間，於2月1日至2月7日，在南投縣中寮鄉廣英國小辦理「修平科大情、送愛到小學」一廣英國小資訊營，帶給偏遠地區國小學童快樂的學習，於結訓時並展示學習的成果。

電算中心姜文忠主任擔任這項營隊的營主任，他指出本校以提升偏遠地區國小學童之數位資訊能力，並以關懷陪伴為輔，增加學童資訊素養，以提升未來競爭力為目標，已舉辦多次縮短數位落差數位教學營。這次安排於廣英國小，工作人員認真負責，學童學習成績優異，今後仍將持續利用寒暑假辦理營隊。

本次營隊課程以數位多媒體軟體為教學主軸，並輔以大學生擔任助教，協助教學指導及活動帶領。課程有網際網路介紹：認識網際網路、了解網路服務內容、正確使用方式以及如何線上搜尋資料；攝影教學：認識照相機功能、照片角度與色彩、正確使用方式；非常好色：如何修改照片、製作月曆、美化照片。繪聲繪影：如何製作影片、插入音樂、製作影片。營隊工作成員有資訊管理系學生張智凱、黃雅欣、楊惠雲、鄭文鳳，應中系龔婉媛，應英系：許毓純、蔡承翔，國企系范怡均，機械系王建祺。



「2012全國高中職卓越商管專題論文競賽」

名次出爐

◎財務金融系



【方世榮院長頒發第一名明道中學團隊】

本校財務金融系與易利華科技有限公司合辦之「2012全國高中職卓越商管專題論文競賽」決賽，於3月2日(星期五)上午9時至12時在階梯教室舉行，共有豐原高商、台中家商、彰化家商、新民高中、大明高中、明道高中、大德工商、明德女中、達德商工、暨大附中、致用中學及嶺東中等12所高中職校29組論文入選決賽。

經過專業簡報，由評審根據論文內容與臨場的表現評選出前四名及特別獎。第一名由明道中學謝國忠老師、陳惠菁兩位老師指導綜三15班陳玟錡、簡廷容、陳昕及許舒瑜四位同學，以「探討國內銀行業櫃台業務與ATM之服務品質與顧客滿意度」為題奪得；第二名由台中家商鄭美蘭老師指導陳澄澄、陳靜芬及莊孟格三位同學，以「紫外線入侵地球，防曬大作戰」獲得；第三名由大德工商徐鳳翎老師、陳權鈺老師指導林哲賢、許靜如、蔡思瑩、鄭君及楊宇庭以「網路電視新視野」獲得。第四名台中家商鄭美蘭老師指導林倩如、張芸瑄以「筆較環保一筆類回收」為題獲得。另頒發最佳創意獎，由台中家商、明德女中及明道高中獲得；最佳簡報獎由彰化高商、豐原高商、致用高中及明德女中獲得。



【進入決賽同學合影】

鄭國雄校友榮獲金手獎

本校99年度第11屆傑出校友鄭國雄(61級電機科)於100年12月4日獲頒金手獎，這是對鄭國雄校友經營事業有成的肯定，本校也共同分享這份喜悅。

象徵臺中市績優中小企業最高榮譽「金手獎」，係由臺中市工商發展投資策進會主辦，今年邁進第十屆，也是縣市合併後首次擴大舉辦，大臺中地區3萬多家中小企業中，共有50幾家報名角逐，經過評審團嚴格的評定過程後，產生20家傑出中小企業。由臺中市胡志強市長親自頒發「金手握地球」的水晶獎座，並鼓勵得獎廠商「乘著金手獎的翅膀起飛」，再創更耀眼的事業成果。

鄭國雄校友，現任芃昕興業有限公司總經理。民國98年任修平全國校友總會財務長，民國99年任豐原義消分隊幹事，民國99年任豐原市豐原國中第二屆校友會會長。

◎研究發展處職涯發展及校友服務組



【胡志強市長頒獎給鄭國雄校友】

Swimming in the Different Language and Cultural Pool: UTPB Visit

Ai-Hwa Chen The Department of Applied English



It is the second time for me to visit University of Texas of Permian Basin (UTPB) during the winter break. I was very lucky to have my good friend, Dr. Rebecca Babcock, to help me complete the project again. The project provided two students from the English program to work with American students on Mandarin Chinese learning and to demonstrate traditional Chinese culture at UTPB. I started to give candidate students required training, such as reinforcing their English oral ability, making teaching materials and learning some talents, a year ago. In the period of preparation, one serious event happened; that is, students could not get American visas because of being rejected by the AIT (American Institute in Taiwan). It almost paralyzed the project processing. However, we resolved the problem finally and got ready to set off to the U.S.

Suffering from the jet lag, allergy and wanting voice

We were asked many times about the length of the trip and my reply was, 'only' 30 hours in total. Yes, it was a real tiring trip. We could not stretch out our bodies freely in the small space on the airplane and I could not sleep all the way. So, when we reached the destination, I felt pretty exhausted and experienced sleeping problems. In contrast, the two students were full of energy with sound sleep and ate well. It seems that they trusted me and knew that I would take care of everything. In addition to suffering from the jet lag, I also had serious allergies because of dogs' hair (many Americans are dog lovers). Even worse, I got a fever and cough for lack of sleep a few days later.

Immersing in the friendly surroundings

Although I felt uncomfortable physically, I was touched and appreciated American friends' kindness and support. We met friendly volunteers who are professors at UTPB who hosted us while we were staying in Texas. It was one of the special features of this project. It means that we could be closer to experience truly American life. In addition, they specifically held some parties for us. For example, at the reception (picture 1), many colleagues and students, including the president of UTPB, were there. The host families had the parties for us too. One commitment for this project is to publicize Taiwan to American friends. Therefore, there was fun Friday weekly. On that occasion, we mainly introduced Chinese culture and localized Taiwanese customs to the audience (picture 2). We won many supportive responses. The two students also had the opportunity to learn appropriate social manners which they might not learn them before. For example, they would shake hands with people on a formal occasion. And, they would bring gifts when being invited somewhere.

Putting English into practice

Because it was the first time for two students to be in an English speaking environment, they faced a big challenge in making conversation at the beginning. English is not a subject course of 'dead' 'fake' 'less important' foreign language at school anymore but becomes living communicative tool in daily life. Students had difficulties in understanding people and kept quiet all the time. In addition, it was hard for them to conduct a two-hour Chinese class because the medium of instruction was English. They felt scared and thought that two hour teaching was too long and they also indicated that they did not know how to teach Chinese. Fortunately, they made great progress in their communication and teaching skills daily (picture 3 & 4). American students gave them very positive comments and understood their instruction well. They all agreed that two students had wonderful performance on teaching.

Keeping tracking the work schedule and giving necessary reminders remotely

After helping students settle down their life in Texas, I returned home earlier. In addition to conducting the teaching work, the two students were asked to do the journals about their class and sent them to me via e-mail every day. Although I was not being with them, I kept tracking their work schedule and inquired follow up questions while I was reading their logs. In addition, I also gave them reminders so that they would accomplish things in time and appropriately. For example, they were invited to Dr. Babcock's place over one weekend. I suggested to them that they could fix Chinese cooking for them to appreciate her kindness. Dr. Babcock indicated that they did a tasty meal for her and her husband. Although two students worked hard on weekdays, their host family or American friends would bring them to other cities to experience various American cultures on weekends.

Anticipating having a third contact in the future

I have conducted this intensive Chinese learning program with UTPB for two years. It gradually becomes an annual routine for UTPB to offer Chinese class for their students and the community. They are very supportive and provide necessary assistance for us to make it. Most importantly, students of Applied English program who participated in this project take great advantages in learning American cultures and improving their English competency by means of immersing in the target culture. My friend, Dr. Babcock, is coming to visit HUST with her students in May. It can be a first step for two schools to have a friendly contact. Although it is a very tough and tiring task for me to conduct the program, for giving our students' benefits and making HUST frequently visible, it is worth having more contacts in the future.



THE LEADER OF THE POP MUSIC CLUB

◎應用英語系三甲 吳倍如 指導老師：盧嘉麟 老師



Have you ever heard the live popular songs on our campus? I'm not talking about the video or CD, but the live shows performed by the bands of Pop Music Club. I have heard wonderful songs many times. Sometimes I would stop my footsteps and watch their shows. They not only sing Chinese songs but also English songs.

Perhaps I am not the only one who is interested in the members of the Pop Music Club. Now, I have the chance to interview the leader of the Pop Music Club. His name is 謝育軒. He is twenty years old and he is studying in the Department of Applied Japanese. I can understand much more about the Pop Music Club through interviewing him. He relates that members of the Pop Music Club usually form bands and get together and play musical instruments. The Pop Music Club often holds live band shows at Ha-la square in our school on Wednesday afternoon to improve their skills. Sometimes the Pop Music Club might invite other school bands to perform. 謝育軒 joined the Pop Music Club when he was a freshman. He wants to improve his skills of guitar. Right! He is a guitarist. The name of his band is 藍圖 (Blueprint). He also wants to be a good leader in the club.

So far as I am concerned, I had been a performer but I was so nervous. I couldn't control myself and my body also shivered while performing. I ask him why Pop Music Club members aren't nervous and can play wonderful songs in front of many people and his answer is that, "Don't think and don't watch the people, and take a deep breath before you go to the stage. Then you will not feel nervous at all!"

Being a club leader is really cool and attending student clubs is also a very important learning process for college students. The variety of student clubs at Hsiuping University of Science and Technology provides students the excellent opportunity to expand our learning experience outside classrooms. If you want to have a more energetic school life, why not take up playing electronic guitar in the band as a hobby?

開辦國際禮儀接待員乙級證照班

◎通識教育中心

結合產業在地化人才需求，本校自3月28日至5月30日每周三下午，在行政大樓A509會議廳開辦「國際禮儀接待員乙級證照輔導班」課程，共36小時。

本校開辦之「國際禮儀接待員乙級證照輔導班」課程，上課費用完全免費，全程參與者頒發研習證書，5月30日下午2時於D201教室舉行證照考試，考照時間90分鐘，採中文筆試測驗，成績滿分100分，70分為及格標準。測驗題型共有是非題、選擇題、情境題三類。

師資陣容非常堅強，聘請國際知名藍帶學院畢業的吳友欽老師與華廈訓評委員及本校林慶弧老師共同擔任。課程內容主要為國際禮儀定位與服務產業發展趨勢、國際禮儀與國家重點產業接軌、食衣住行禮儀規範與應用、社交生活禮儀規範與應用、外交禮儀應用、商業與接待禮儀及考照內容重點複習等。內容實用豐富，對社交與商務禮儀能力的提升，有很大幫助。

本校通識教育中心表示，為契合業界人才需求，強化學生的就業技能，特與華廈訓評職能評鑑委員會共同開設第一屆乙級證照考照班，輔導學生取得專業證照，厚植日後的職場競爭力。林慶弧老師說，本證照為教育部「技專校院師生取得民間職業能力鑑定證書採認執行計畫」，可對應相關科系並與學習地圖職涯規劃就業接軌，落實結合人才優化策略。



【會場接待】

院系訊息

機械工程系暨精密機械與製造科技所

1. 賀本系蕭博雅同學考取數位電子乙級證照，邱顯文、陳冠杰、陳壇翰、林長陞、謝宗旻、林忠慶、姜議順、姜忠男同學考取氣壓乙級證照。
2. 本系於101年2月9日至11日接受委託辦理100年度第3梯次技術士技能檢定術科測試。

電機工程系暨電機工程研究所

1. 電機系歐崇仁老師指導學生張永奇、何仲軒參加「2012智慧電子創新應用與設計競賽」，榮獲醫學電子創意組【佳作】。
2. 賀陳文豪老師榮升副教授。

化學工程系

1. 賀本系劉鴻澤同學推甄錄取朝陽科技大學應用化學系研究所、李長翰同學推甄錄取亞洲大學保健營養生技學系研究所。
2. 遼寧石化技術學院教師於2月9日至本系研習及參訪。

工業工程學系暨精實生產管理研究所

1. 第十屆(2012)產業管理創新研討會訂於5月4日在本校國際會議廳舉行，4月24日為全文完稿收件截止日期。
2. 賀陳世杰老師指導日間部四年級劉祐嘉、施成凱、詹文雄同學參加第二屆CEO商務盃產業創新經營策略專題競賽，榮獲行銷組佳作獎。

行銷與流通管理系

1. 本系將於101學年度開始招收「休閒事業組」學生，為強化老師在此領域的專業知識，101年4月5-6日於南投竹山「天空的院子」、「小鎮故事」舉辦休閒創業講座與體驗活動，活動圓滿達成，感謝系上老師踴躍參與。
2. 本屆畢業生口試將於4月23日舉行，當天有授課老師請帶班級學生至口試教室觀摩旁聽。
3. 101年5月16日(三)舉辦2012第五屆中部技職校院行銷與流通管理學術研討會，請老師踴躍參與。

人力資源發展系

1. 本系101年度暑期實習媒合面試，自2月23日至29日在各企業與本校舉行。
2. 本系黃衣莉老師與裕民汽車股份有限公司簽訂產學合作計畫(產學字第100-15-004號) - 「職能導向教育訓練制度推動計畫」。
3. 本系林建良老師與關隆股份有限公司簽訂產學合作計畫(產學字第100-15-005號) - 「企業數位教材之建置計畫」。
4. 本系於101年02月23~24日及3月2日假E0202辦理-主軸四「中區技專校院主管領導能力提升培訓研習營-第二梯次」，共計26人次參與。

資訊管理系

1. 本系學生參加ERP軟體應用師配銷模組鑑定認證，計有王映文等25位通過。
2. 本系程裕繁老師指導四乙何奇芳、郭立意、陳芮宇、葉孟萍、王馨慧等5位同學，參加「2012年E化系統創意應用競賽」，以「臨時人力即時媒合資訊系統」作品，榮獲佳作。
3. 微軟 MOS、MCAS 國際證照考試資訊於4月11日14:00在E0402 電腦教室舉行。

資訊網路技術系

1. 本系主辦CCNA國際證照課程輔導班研習，時間為101年1月11日~17日、101年2月6日~2月10日，每日 9:00-12:00, 13:00-16:00, 總時數60小時。
2. 賀資訊網路技術系四技四年甲班王牧凡，三年甲班朱柏葦、賴國榮，三年乙班陳清洋等四位同學考取CCNA國際證照。

電子工程系

1. 賀電子四甲黃政景同學推甄考上彰師大電子系碩士班、黃宇駿同學推甄考上逢甲大學電子系碩士班。

數位媒體設計系

1. 本系於2月29日13:00舉行第二十一屆時報金犢獎校園說明會。
2. 本系於3月21日在C、D棟廣場舉辦數媒系校園立體展。
3. 本系舉辦「3D電腦動畫研習營」活動，課程自3月10日至25日，每週六、日在東魯樓電腦教室上課。

國際企業經營系

1. 賀本系黃雅莉等13人考取國際企業管理師證照。胡青芬等22人通過企業電子化助理規劃師。
2. 賀本系學生參加兩岸經貿商務人才認證檢定，38人報名，31人取得證照(17人獲得優等、14人合格)通過率86%。
3. 恭喜!李淑美老師帶領國企二甲陳皇青同學、賴俊傑同學、蔡孟樺同學、盧東懋同學、蘇振淳同學，參加「2011全國大專院校 第二屆 CEO電子商務盃產業創新經營策略專題競賽」，榮獲創業類組佳作。
4. 恭喜!李淑美老師帶領國企二甲蔡伊婷同學、盧燕同學、機械系四乙蔡虎豪同學，參加中區高等技職院校學生國際化交流暨合作計畫「複審通過並獲得補助」。
5. 3月7日假E0205辦理-微型創業講座(一)，邀請商瑪廣告事業有限公司陳裕德總監演講，參加對象為國企系一到四年級學生。
6. 3月21日假A0607舉行-系週會暨專題講座，邀請創耀行銷企劃有限公司黃得倫執行長演講，講題：網路創業我思~故我在。

財務金融系

1. 恭喜財金三甲邱婉如等36位同學獲得EFOA企業財務經營分析師。
2. 2月22日舉辦財金系系週會暨廠商駐點說明會。

應用英語系

1. 本系於3月11、18日辦理領隊導遊證照專業知識及考照要領講座，邀請楊清澄老師主講。
2. 本系於3月7日在外語學習園區舉辦系上家族火鍋聚餐。
3. 本系於4月18日舉行系學會改選。

應用日語系

1. 本系邀請日本學者於3月8日至11日蒞校講解日本文化。

應用中文系

1. 本系於1月11日至13日，在本校A0603電腦教室辦理TQC證照輔導班。
2. 第七屆文藝創作徵文比賽分為詩/歌(新詩或歌詞)、散文、小說三大類別，3月8日截稿，4月26日於系辦公室公佈成績。
3. 本系舉辦2012臺灣文學與文化創意國際學術研討會，自即日起徵稿，論文全文定稿電子檔提交期限為5月21日。

語文中心

1. 100-2 ESP Caf'e課程由應英系盧嘉麟助理教授授課，3月21日起辦理9次課程，每次2場，每場各2小時，第1場時間為下午1時至3時，第2場時間為下午3時至5時，歡迎同學報名參加。
2. 為激勵學生學習興趣並提昇日語表達能力，於5月9日中午12時30分至下午3時舉辦日語朗誦比賽，報名日期自即日起至5月4日(星期五)止。